



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Рязань, 2023

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
И.Н. Большов	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.А. Афонина	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
К.Н. Акиншина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.О. Урясьев	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р.ист.наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология

Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"специалитета, программам магистратуры"

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики Научно-исследовательская работа. Получение первичных навыков научно - исследовательской работы

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики

### 2. Цель и задачи практики

**Целью практики** является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Задачами практики** являются:

1) расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента;

2) развитие способности к проектированию и преобразованию учебных и исследовательских действий на основе различных видов информационного поиска;

3) формирование навыков проведения научного исследования, направленного на систематизированное обобщение, раскрытие и критический анализ содержания различных документов, научных публикаций, посвященных конкретному тематическому вопросу;

4) формирование навыков поиска неструктурированной документальной информации по исследованию закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества;

5) формирование навыков подготовки продукта самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника, с целью получения новых сведений и существенных данных, содержащего фактическую информацию нескольких источников, отражающего информационную сущность литературных источников и документов, соответствующих задаче реферирования;

6) развитие потенциала использования индивидуальных креативных способностей для оригинального решения исследовательских задач при подготовке публичного сообщения, содержащего информацию и отражающего суть исследования применительно к конкретной тематике;

7) повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство при представлении содержания результатов исследования.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения практики студент должен:
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Владеть:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, в ходе написания реферата <b>Уметь:</b> проверить задачи исследования на качество решения, используя доказательства, подтвердить или опровергнуть правильность гипотезы <b>Знать:</b> отличительные признаки и методологию научного исследования

<p style="text-align: center;"><b>УК-5</b></p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа и систематизации собранного материала</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать необходимые методы исследования, обусловленные многомерностью феномена культуры, всеохватывающим ее характером, значительным потенциалом влияния на развитие истории медицины и медицинской науки</p> <p><b>Знать:</b> исторические события и тенденции, основные понятия и закономерности мирового исторического процесса, историческое наследие и традиции, историко-медицинскую терминологию</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-13</b></p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Владеть:</b> способами, получения информации через сетевые технологии и базы данных</p> <p><b>Уметь:</b> обработать получаемые данные и интерпретировать их</p> <p><b>Знать:</b> методы поиска, анализа и использования информации для решения задач исследовательской деятельности</p>

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа. Получение первичных навыков научно-исследовательской работы» входит в Учебную практику Б2.О.01 (У) ОПОП специалитета.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей, практик):

**знать:** методологию истории медицины, методы исторического познания в истории медицины (биографический, метод классификации, проблемно-хронологический и синхронный); источники получения данных по истории медицины для каждого исторического периода, методы научного анализа исторических документов;

**уметь:** самостоятельно использовать источники задокументированной научной информации; осуществлять хронологический и географический охват при поиске информации, фильтрацию и классификацию документов по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

**владеть:** навыками выбора инструментальных средств для обработки полученных данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; анализа и интерпретации исторической и научной информации; обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, самостоятельной оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений.

Содержание практики является логическим продолжением содержания дисциплин: «История медицины» и «История отечества», и служит основой для обеспечения взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, и практической

деятельностью по применению этих знаний в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы.

**5. Объём практики** составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа, в том числе 24 часа контактной работы обучающихся и 12 часов самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 1 семестре.

**7. Содержание научно-исследовательской практики:**

На научно-исследовательской практике активно используется проблемное обучение, связанное с решением вопросов конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний. Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики, включает в себя, как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных.

В ходе практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

Виды деятельности	Кол-во часов / дней
Инструктаж и индивидуальное задание по практике на кафедре	6/0,5
Составление списка литературы по теме исследования, изучение литературных источников	6/0,5
Выполнение анализа собранного материала, систематизация и структурирование информации	12/2
Написание НИР в соответствии с выбранной темой. Подготовка отчетной документации	6/0,5
Защита НИР, зачет с оценкой по практике на кафедре	6/0,5

**8. Учебно-тематический план**

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Инструктаж и индивидуальное задание по практике на кафедре	6	-	6
2.	Составление списка литературы по теме исследования, изучение литературных источников	6	-	6
3.	Выполнение анализа собранного материала, систематизация и структурирование информации	-	12	12

4.	Написание реферата в соответствии с выбранной темой	6	-	6
5.	Защита реферата, зачет с оценкой по практике на кафедре	6	-	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

#### **9. Формы отчётности по практике**

- Дневник практики.
- Отчет по практике (отчет о практических навыках, реферат).
- Отзыв руководителя практики, отражающий уровень освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики.

#### **10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

##### **УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:**

- интерпретировать отличительные признаки и методологию научного исследования;
- формулировать и проверить задачи исследования на качество решения, используя доказательства;
- подтвердить или опровергнуть правильность гипотезы исследования;
- критически анализировать проблемные ситуаций, на основе системного подхода, в ходе написания реферата.

##### **УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:**

- применять методы организации и проведения научно-исследовательской работы, составления плана научно-исследовательской работы с позиции исторического аспекта становления проблемы межкультурного взаимодействия событий и тенденций, основных понятий и закономерностей развития истории медицины;
- выбирать необходимые методы исследования, обусловленные многомерностью феномена культуры, всеохватывающим ее характером, значительным потенциалом влияния на развитие истории медицины и медицинской науки;
- проводить анализ и систематизацию собранного материала.

##### **ОПК-13 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности:**

- выбирать адекватные цели и задачам исследования методы поиска, анализа и использования информации для решения задач исследовательской деятельности;
- владеть способами, получения информации через сетевые технологии и базы данных;
- выбирать инструментальные средств обработки полученных данных в соответствии с поставленной задачей, обработать получаемые данные и интерпретировать их;
- анализировать результаты и обосновать выводы исследования.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **11.1.1. Основная литература:**

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Степин, В. С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв / Степин В. С., Сточик А. М., Затравкин С. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3034-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **11.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. История медицины : учебник / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-7187-6, DOI: 10.33029/9704-7187-6-НОМ-2023-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. История медицины. Часть I: учебное пособие для студентов стоматологического факультета / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2022. – 214 с.
3. История медицины: Часть II: учебное пособие для студентов стоматологического факультета / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2022. – 329 с.
4. Руководство по практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 57 с.

### **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

1. [www.med-edu.ru](http://www.med-edu.ru). – медицинский видеопортал
2. [www.webmedinfo.ru](http://www.webmedinfo.ru) – медицинский информационно-образовательный проект
3. [www.medicbooks.info/paediatrics](http://www.medicbooks.info/paediatrics) -электронные медицинские книги
4. [www.medicalstudent.com](http://www.medicalstudent.com) -электронная медицинская библиотека
5. [www.ros-med.info](http://www.ros-med.info) – медицинская информационно-справочная сеть
6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы в библиотеке вуза: электронная программа « Консультант студента »



**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 14. Научно-исследовательская работа студента

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые на данной практике:

- изучение и анализ специальной литературы и другой научной информации по истории медицины;
- выполнение заданий в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- проведение самостоятельного исследования в рамках выполняемого исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий
- подготовка реферата.

#### 15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	мультимедийный проектор, презентации, справочный материал
2.	Компьютерный класс	10 компьютеров
3.	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	стенды, справочный материал
Помещения для самостоятельной работы		
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России